

## Od redakcji

Magdalena Janas

Redaktor prowadząca nr 8

Biblioteki to instytucje działające na polu społecznym, koncentrujące się na wspieraniu swoich użytkowników w zakresie edukacji i rozwoju ich zainteresowań, które swoją aktywność i realizację celów opierają na zasobach ludzkich jakimi dysponują.

Szybki rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych, eliminowanie barier przestrzennych w porozumiewaniu się ludzi i przepływie informacji stwarzają nowe wymogi pod adresem zarządzania zasobami ludzkimi. W obecnej rzeczywistości tworzenia się społeczeństwa wiedzy, wartość organizacji to nie tylko wskaźniki liczbowe i dane ekonomiczne, lecz przede wszystkim kapitał intelektualny. To właśnie ludzie z tkwiącym w nich potencjałem stanowią kluczowy zasób każdej organizacji.

Obecny ósmy numer czasopisma „Biblioteka i Edukacja”, poświęcony potencjałowi ludzkiemu bibliotek, rozpoczyna interesujący artykuł Sabiny Adamiec-Warzechy pt. *Rozwój potencjału ludzkiego wyzwaniem bibliotek XXI wieku*. Autorka zauważyła, iż ze względu na rozwój nowych technologii i pojawienie się konkurencji, biblioteki zmuszone zostały do poszukiwania niematerialnych czynników sukcesu. I w tym kontekście ukazała konieczność rozwoju ich potencjału ludzkiego.

Podstawowe zagadnienia z zakresu potencjału ludzkiego przybliżyła w artykule *Potencjał ludzki bibliotek* Ewa Kotuła. Opierając się na doświadczeniach Biblioteki Politechniki Lubelskiej, przedstawiła ona sposób zarządzania zasobami ludzkimi, a więc planowanie, szkolenia, ocenianie, nagradzanie i motywowanie pracowników.

Marzena Błach w tekście *Kapitał ludzki w bibliotekach - zarys problematyki badawczej* zwróciła uwagę, że biblioteki chcąc zaspokoić różnorodne potrzeby informacyjne czytelników i aktywnie wpływać na sposób ich postrzegania przez użytkowników, partnerów, decydentów, muszą przekształcić się w organizacje uczące się. Autorka podała też liczne praktyczne rozwiązania wiodące do tego celu.

Artykuł autorstwa Magdaleny Janas i Renaty M. Zając - *Praca emocjonalna a bibliotekarze* zaprezentował mało znaną tematykę pracy emocjonalnej, która jest domeną wielu zawodów usługowych, w tym także bibliotekarzy, a niesie za sobą wiele skutków, zarówno dla pracowników, jak i organizacji.

Ciekawe spojrzenie na biblioteki francuskie przyniósł tekst Marii Stachnik pt. *Zasoby bibliotek francuskich - organizacja, zarządzanie, potencjał ludzki, nowe media*. Autorka przedstawiła francuskich bibliotekarzy, ich ścieżkę edukacyjną oraz kwalifikacje uprawniające do pracy w różnych typach bibliotek. Omówiła również nowe sposoby dzielenia się wiedzą poprzez nowoczesne technologie informatyczne i informacyjno-komunikacyjne.

W dziale tematycznym „Działalność edukacyjna bibliotek” Ewa Piotrowska zaprezentowała działalność Biblioteki Narodowej Malty - jej historię i współczesność, zwłaszcza zaś działalność naukowo-kulturalną i edukacyjno-marketingową. Barbara Kasińska i Michał Górski w artykule *Działalność Oddziału Digitalizacji Biblioteki Publicznej Atatürk Kitaplığı, Sztambuł, Turcja* opisali doświadczenia tureckie w zakresie digitalizacji.

W bieżącym numerze znalazły się także sprawozdania z konferencji (Katarzyny Janczulewicz - *Do biblioteki szkolnej nie tylko po książkę. Technologia, edukacja, kultura* oraz Renaty Ciesielskiej-Kruczek, Agnieszki Folgi, Joanny Kotakowskiej - *Systemy biblioteczne nowej generacji. Platformy usług*) oraz z pobytu w ramach programu Erasmus+ w Pradze (Barbary Mleko, Aleksandry Więk, Grzegorza Koźmy - *Praskie biblioteki: relacja z wizyty w Bibliotece Centralnej Uniwersytetu Karola w Pradze*)

W dalszej części numeru można przeczytać sprawozdanie Aleksandry Więk i Piotra Milca z Małopolskiej Nocy Naukowców, w której uczestniczyła również Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie organizując warsztaty *Tajemniczy świat biblioteki tradycyjnej i cyfrowej*. W „Rekomendacjach” Gabriela Meinardi zaprezentowała interesujące nowości Biblioteki Głównej UP.

W imieniu całej redakcji oraz autorów tekstów zapraszamy do lektury.