

Joanna Kołakowska
Redaktor prowadzący numeru

Od redakcji

Z przyjemnością przekazujemy w Wasze ręce kolejny numer czasopisma „Biblioteka i Edukacja”. Z okazji Świąt Bożego Narodzenia, w tym trudnym okresie, życzymy Państwu ciepłych, spokojnych i szczęśliwych chwil w gronie Bliskich, pełnych miłości i radości. Nowy Rok niech obdaruje Was szczęściem, pomyślnością i spełnieniem marzeń.

Publikacja Renaty Ciesielskiej-Kruczek składa się z dwóch części. Pierwsza przedstawia wizję świata bibliotek w roku 2020 w oparciu o publikację Josepha Janesa *Library 2020: Today's Leading Visionaries Describe Tomorrow's Library*. Utrudniona działalność bibliotek w 2020 r. została omówiona na podstawie 70 kwestionariuszy wypełnionych przez bibliotekarzy z Włoch, Irlandii, Argentyny, Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz Chin. Celem badania było zrozumienie wpływu pandemii na biblioteki oraz refleksja nad przyszłością.

Artykuł Karoliny Popławskiej oraz Małgorzaty Furgał dotyczy działalności Biblioteki Politechniki Poznańskiej w okresie pandemii Covid-19. Autorki zaprezentowały w jaki sposób zostały przeorganizowane dotychczasowe zadania, omówiły nowe rozwiązania i ich zastosowanie. Wypożyczalnia obsługiwała użytkowników biblioteki mailowo i telefonicznie. Wstrzymano naliczanie opłat za nieterminowe zwroty, a prolongaty odbywały się automatycznie. Czasowo wprowadzono nową procedurę zapisu do biblioteki, polegającą na wysłaniu osobie zainteresowanej regulaminu i skanu karty bibliotecznej. W Czytelni wiele zadań odbywało się online, m.in. usługa „Zamów kopię”. Skanowano również fragmenty książek, czasopism i norm dostępnych dotychczas tylko w czytelni. Przygotowano także kurs e-learningowy „Umiejętności informacyjne” dla studentów III roku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, który został udostępniony na uczelnianej platformie e-learningowej.

Pracownicy Oddziału Informacji Naukowej Biblioteki Głównej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie omówili w swojej publikacji proces tworzenia szko-

leń zdalnych oraz przejścia w okresie trwania pandemii na formę kształcenia zdalnego dla studentów I roku studiów stacjonarnych, I roku studiów uzupełniających magisterskich oraz studiów niestacjonarnych. Warto podkreślić, że dla każdego trybu studiów zostały przygotowane odrębne zajęcia. Szkolenia w przeważającej części były realizowane dwuetapowo: pierwszy etap to lekcja przeprowadzana na platformie Teams, a drugi to wykonanie przez studentów testu na platformie Moodle. Warto podkreślić, że test przygotowany dla studentów studiów magisterskich uzupełniających zawierał przede wszystkim pytania sprawdzające umiejętność wyszukiwania informacji bibliograficznych w katalogach i bazach danych, zarówno polskich, jak i zagranicznych oraz optymalnego wykorzystania baz danych w celu pozyskania danych bibliograficznych.

W artykule Ewy Piotrowskiej zostały omówione kolekcje cyfrowe dotyczące życia polskich emigrantów w USA w pierwszej połowie XX w. Autorka skupiła się na materiałach dotyczących Polonii zamieszkałej w mieście Milwaukee. W bibliotece uniwersyteckiej w Milwaukee znajdują się unikalne fotografie pozwalające zobaczyć, jak żyła Polonia na początku XX w. Następna to Ellis Island Foundation posiadająca bazę danych, która pozwala osobom zainteresowanym swoimi przodkami na poszukiwanie członków rodzin, którzy przyłączyli się do Nowego Jorku w latach 1820-1957. Z kolei National Archives and Records Administration (NARA) jest agencją, która ma na celu ochronę i przechowywanie dokumentów historycznych i rządowych. Jej zadaniem jest także zwiększenie publicznego dostępu do zasobów wchodzących w skład Archiwów Narodowych USA.

Publikacja Joanny Kołakowskiej dotyczy wykorzystania internetowego narzędzia edukacyjnego platformy Wordwall. Zawiera informacje dotyczące zastosowania zasobów Wordwall na konkretnym przykładzie w teleturnieju pt. „Biblioteka i książka”, podczas Nocy Naukowców. Treści zostały zaprezentowane w formie zabawy – quizu z dodatkowymi rundami, punktami za czas i kołami ratunkowymi. Omówiona została podstawowa, bezpłatna wersja platformy.

W artykule nawiązującym do kolejnej edycji Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, realizowanego na Uniwersytecie Pedagogicznym, Monika Kołakowska-Kowalska i Bożena Stanio przedstawiły treści z webinarium na temat zarządzania talentami i tematyki *personal branding*, które odbyło się w dniu 18 listopada 2020 r. Autorki prowadziły spotkanie dla studentów Akademii Górniczo-Hutniczej i Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie. W jego trakcie poruszyły tematykę dbania o własny wizerunek w rozumieniu rozwijania kompetencji oraz mocnych stron istotnych dla przyszłych pracowników. Przedstawiły termin *personal branding* jako możliwości rozwoju cech i umiejętności przedsiębiorczości z perspektywy budowania własnej marki. Omówiły także pojęcie talentów wg modelu Gallupa oraz grup osób o tzw. wysokim potencjale, High Potentials (HIPo). W trakcie webinarium przedstawiono również poszczególne etapy programu Talent Management.

W kolejnej publikacji Trenerzy HR Business Partner Monika Kołakowska-Kowalska oraz Bożena Stanio zdały relację ze spotkania członków Polskiego Stowarzyszenia HR Business Partner, które miało miejsce 30 listopada 2020 r. Tematyka dotyczyła szeroko pojętego zaufania w miejscu pracy i jego wartości. Autorki omówiły badania prowadzone przez Paula J. Zaka, dotyczące budowania kultury zaufania. Na podstawie teorii Paula J. Zaka wyróżniono i przedstawiono 8 czynników wpływających na zaufanie. Wysłunięto również tezę, że „pracownicy w organizacjach o wysokim stopniu zaufania są bardziej produktywni, mają więcej energii w pracy, lepiej współpracują i pozostają z pracodawcami dłużej”.

